

Reformkommissionens arbejde og Nye Reformveje 1

NØF, 30. maj 2022



En anderledes kommission

Ingen nemme løsninger



Brug for nye reformveje



Og brug for ny arbejdsform

Nye løsninger kræver en anderledes arbejdsform

Komplekse og svære problemer – svære og komplekse løsninger!

Kræver at aktørerne inddrages – vi må ikke blot lave ”mere af det samme”

Åbenhed og involvering som arbejdsform

- Kommissionen vil involvere folkevalgte, ledere, praktikere, parter, erhvervslivet m.fl.
- Løsninger afsøges og testes med videnpersoner og aktører bl.a. i fire arbejdsgrupper



Kommissionen vil komme med løbende anbefalinger

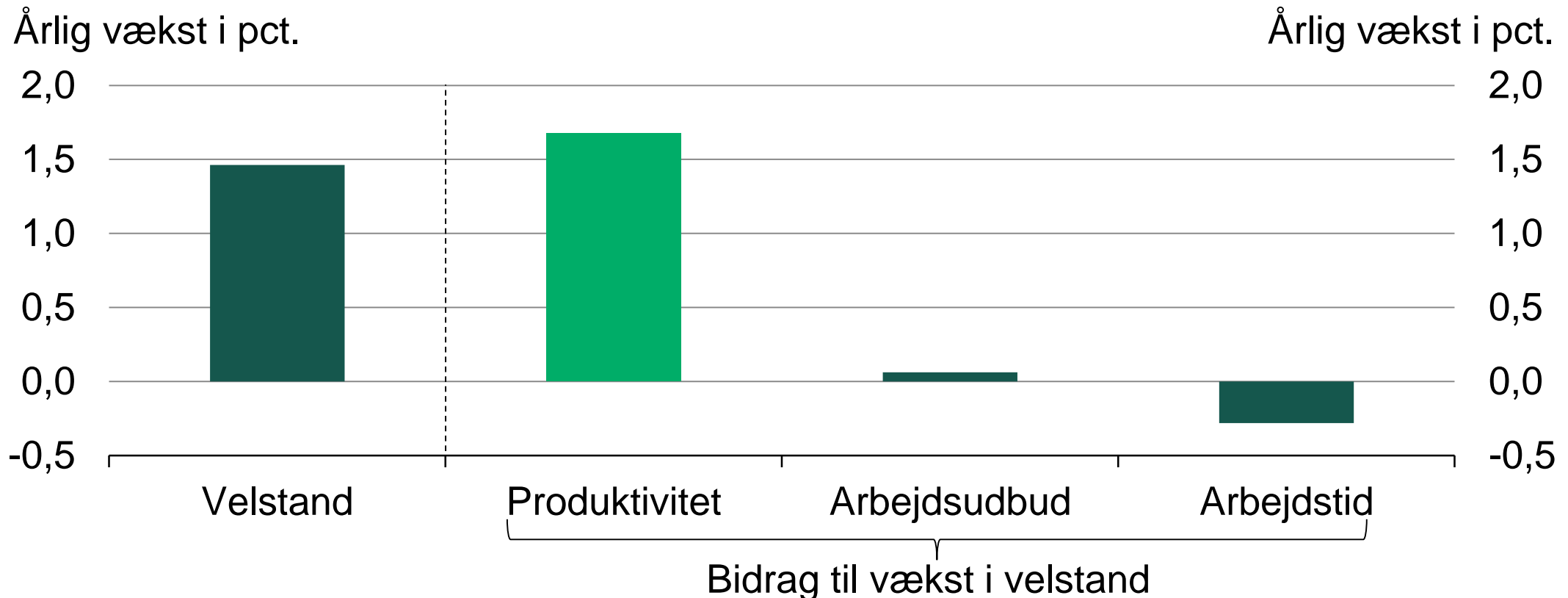


Nye Reformveje 1



Blandt de mest velstående – også i fremtiden

Høj produktivitet har historisk bidraget til høj velstand



Anm.: 1980-2019. Velstand er her udtrykt ved BNP pr. indbygger. Produktivitet angiver timeproduktiviteten, dvs. BNP pr. arbejdstime. Arbejdsudbud angiver beskæftigede pr. indbygger. Arbejdsuddannelsens effekt på velstand er sammensat af dels effekten af ændringer i beskæftigelsesgraden for arbejdsstyrken samt befolkningstilvækst. En øget beskæftigelsesgrad vil øge velstand (BNP pr. indbygger), hvorimod en øget befolkningsstørrelse (alt andet lige) vil sænke BNP pr. indbygger. Arbejdstid dækker over antal timer arbejdet pr. beskæftiget. Væksten i timeproduktiviteten dækker hele økonomien. Det bemærkes, at velstand opgjort ved BNP ikke tager højde for ændringer i bytteforholdet, som måler, hvor stor en mængde import en given mængde eksport kan købe. Et forbedret bytteforhold øger velstanden ud over, hvad der måles ved ændringer i BNP.

Del 1: Nye veje til de længste uddannelser

Del 1: Nye veje til de længste uddannelser

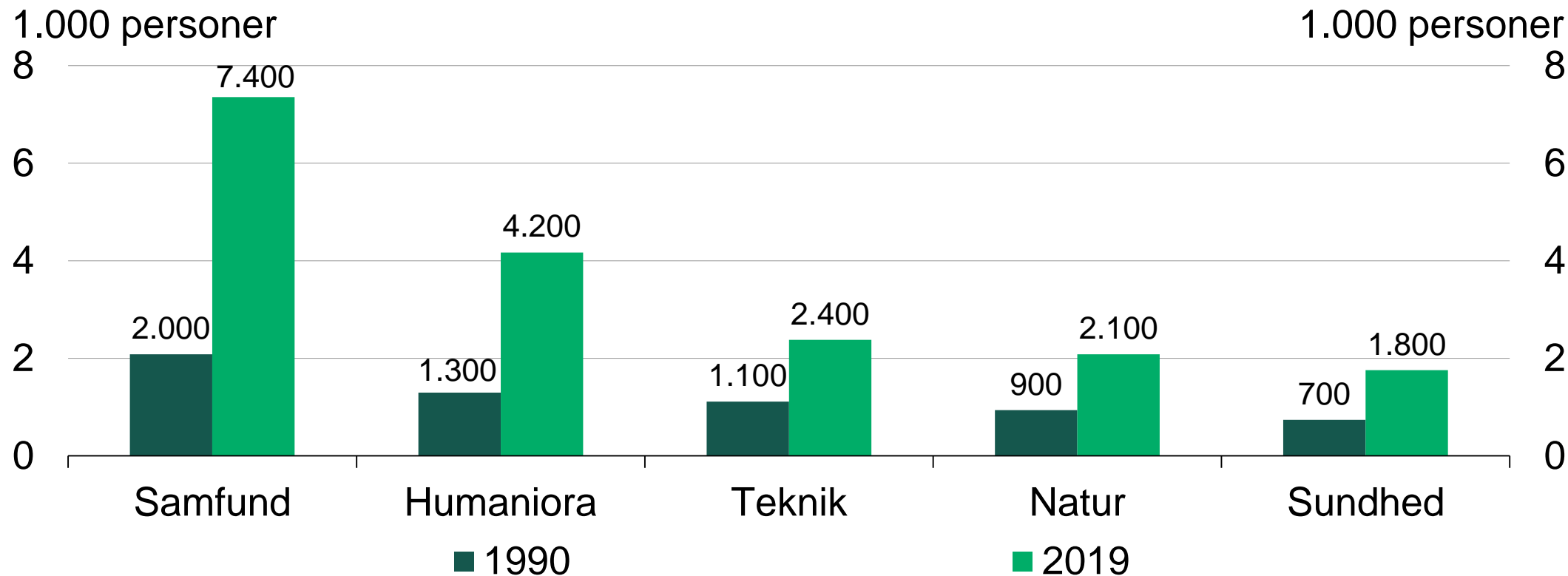
Grundpræmis for anbefalingerne:

- MERE og BEDRE uddannelser – ikke *mindre* uddannelse
- Investeringer i uddannelse – der bliver ikke sparet en krone



Hvorfor disse anbefalinger?

Få er blevet til (rigtig) mange...



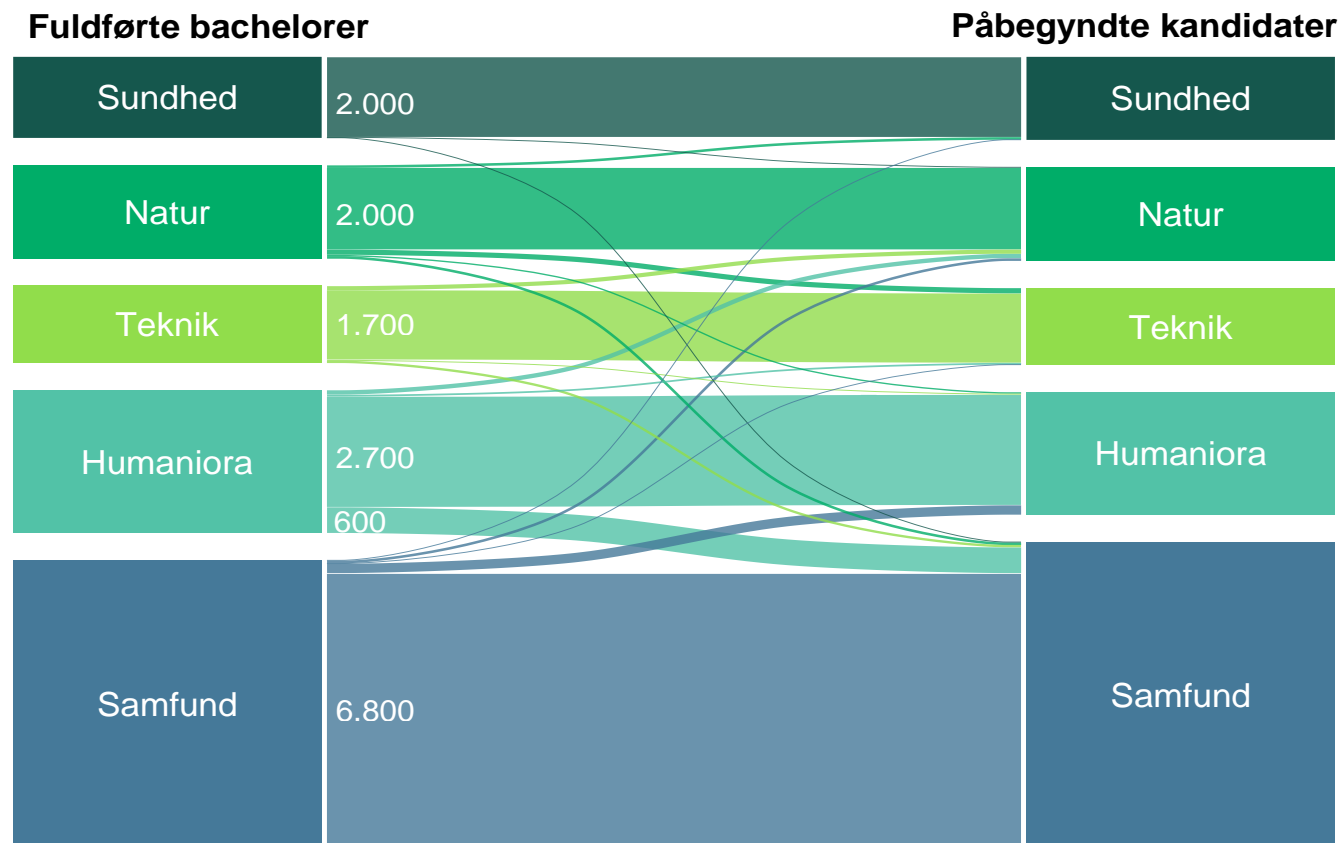
¹⁰ Anm.: Figuren er baseret på Børne- og undervisningsministeriets profilmodel for 2018 som fremskriver hvordan ministeriet forventer en ungdomsårgang vil uddanne sig i løbet af de kommende 25 år. Uddannelsesmålsætningerne på hhv. 60 pct. og 25 pct. blev indfriet og afskaffet i 2018.

Hvorfor disse anbefalinger?

... og næsten alle tager 5 år i stræk på universitetet

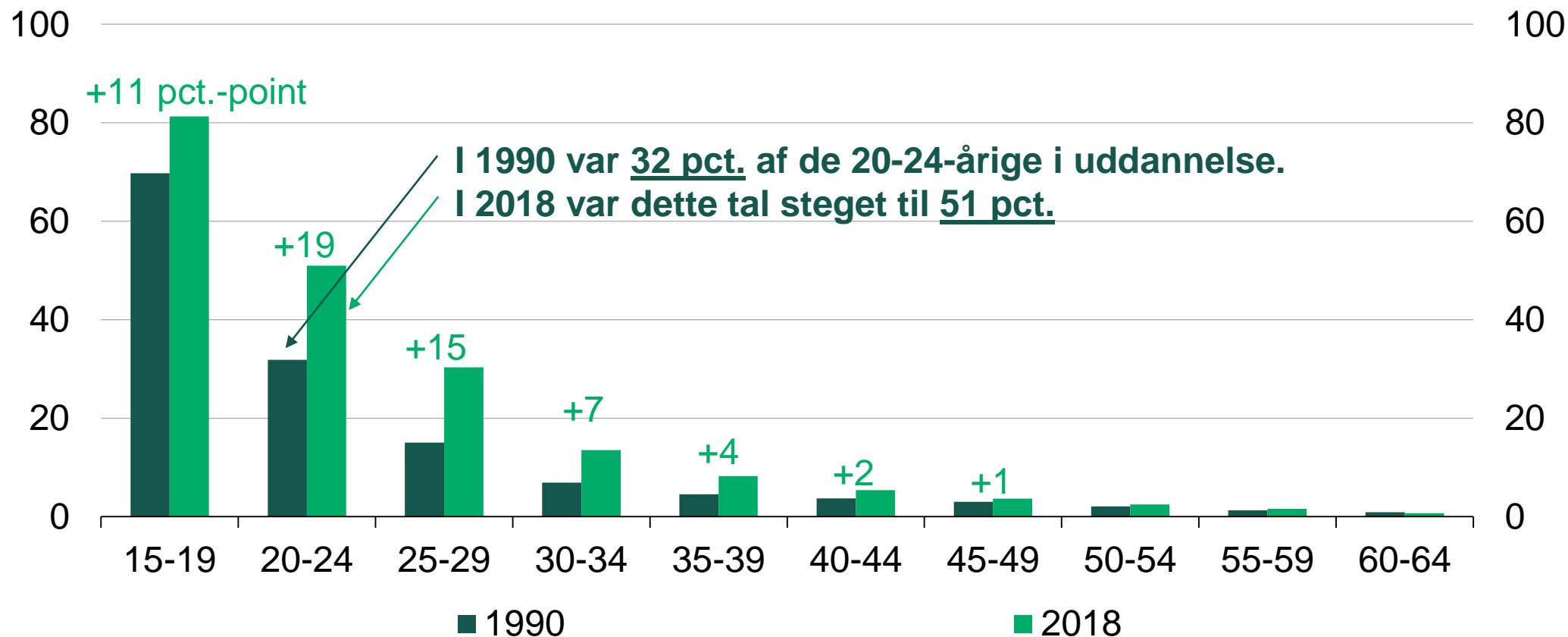
Langt de fleste tager den samme bachelor- og kandidatuddannelse

Mobilitet mellem hovedområder for påbegyndt kandidatuddannelse og forudgående akademisk bacheloruddannelse, 2020



Hvorfor disse anbefalinger? ... og alt for få tager VEU

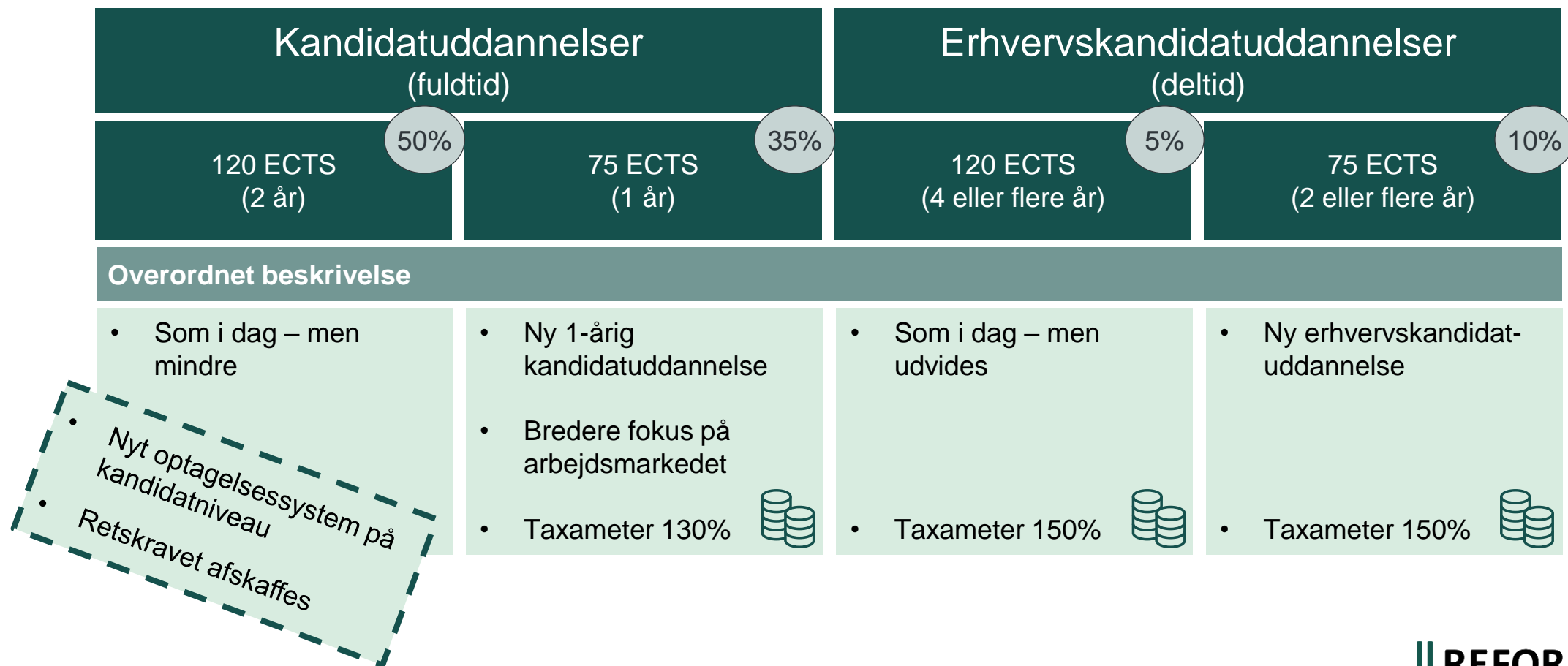
Andel af befolkningen der er i uddannelse, pct.



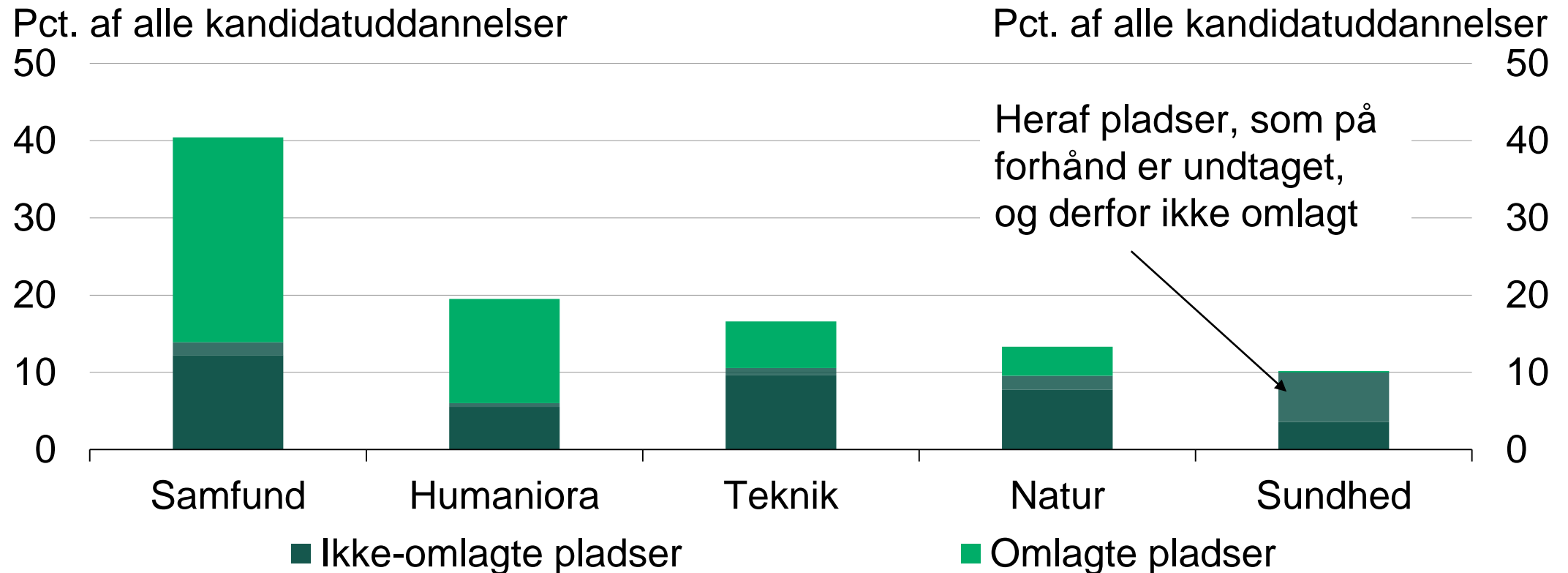
Anm.: Figuren viser, hvor stor en andel af befolkningen, der er i uddannelse, opdelt på alder. Personer i uddannelse er opgjort som antal helårspersoner (dage pr. år), der er indskrevet på ordinære uddannelser eller deltager i kurser ved voksen- og efteruddannelse. Privat efteruddannelse indgår ikke i opgørelsen. Det bemærkes at det samme kursus kan variere i varighed (målt i dage) på tværs af institutioner.

Anbefaling: Nye kandidatuddannelsesveje

4 veje til at blive kandidat



Anbefaling: 7 ud af 10 omlægges på HUM og SAMF, 3 ud af 10 omlægges på TEK og NAT, og ganske få på SUND



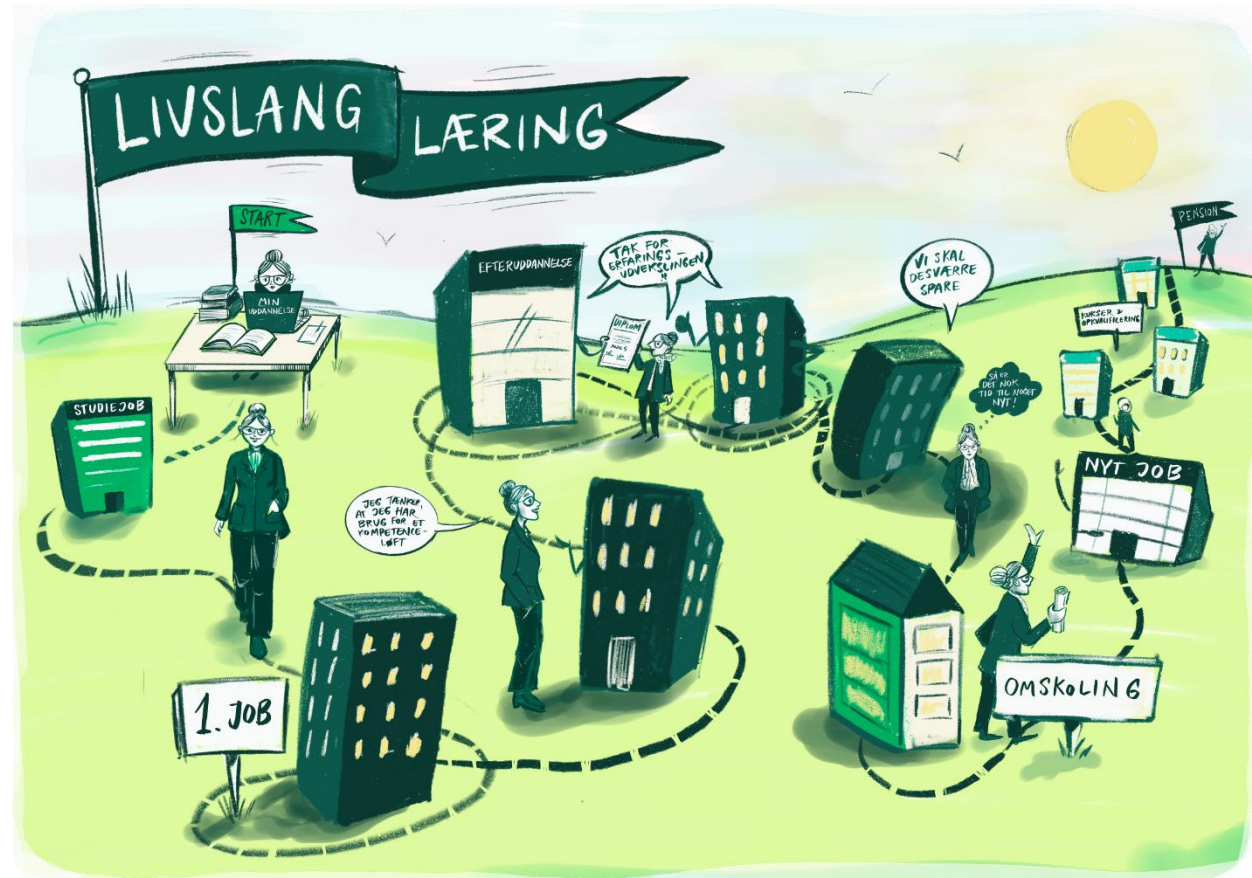
Anbefaling: Gratis undervisning på VVEU

Livslang mulighed for (gratis) at vende tilbage til universitetet



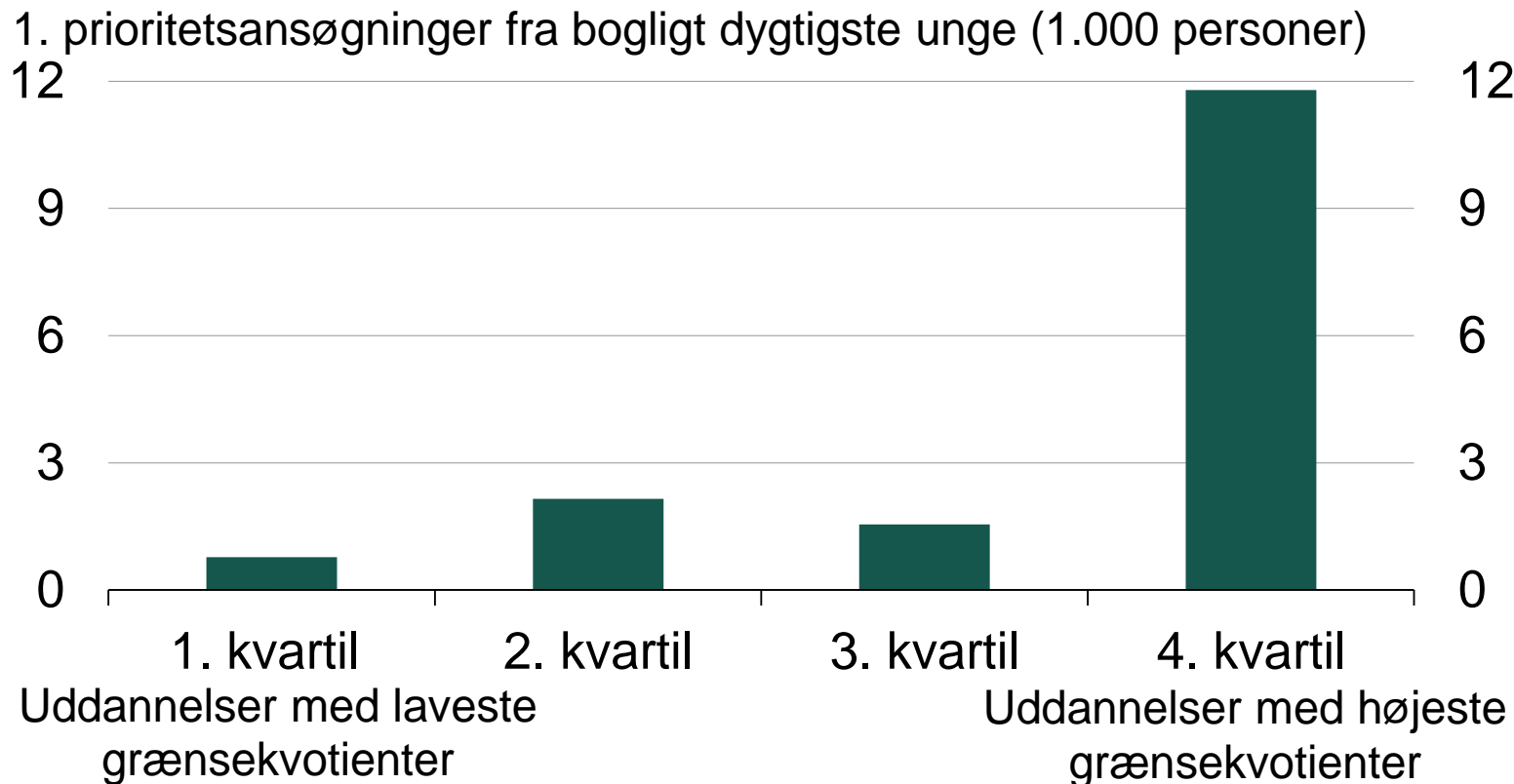
Vi anbefaler:

- Selve uddannelsesdelen af videre- og efteruddannelse (VEU) bliver gratis
- Taxameter til VEU øges markant (samme niveau som erhvervskandidat)
- Mere efteruddannelse i mindre moduler



Anbefaling: Nyt optagelsessystem

Nyt optagelsessystem – afmontering af usund 12-tals kultur



Vi anbefaler:

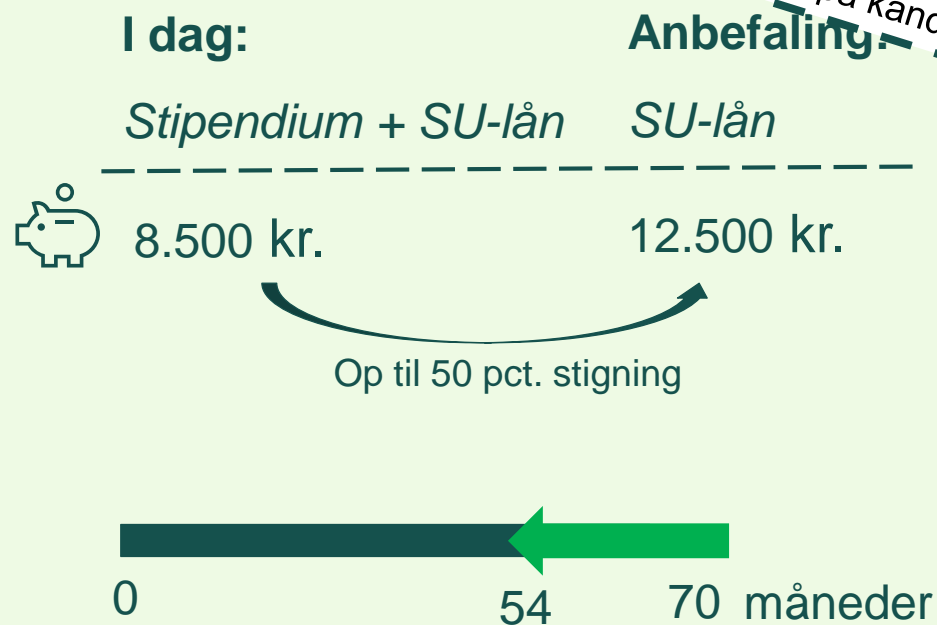
- Et loft på 9,0 som højeste grænsekvotient

Anbefaling: SU-omlægning til lån på kandidaten



Vi anbefaler:

- SU-stipendier på kandidatuddannelser omlægges til lån. Lånesatsen forhøjes samtidig
- Den samlede tid, man kan modtage SU-stipendier sænkes fra 70 til 54 måneder

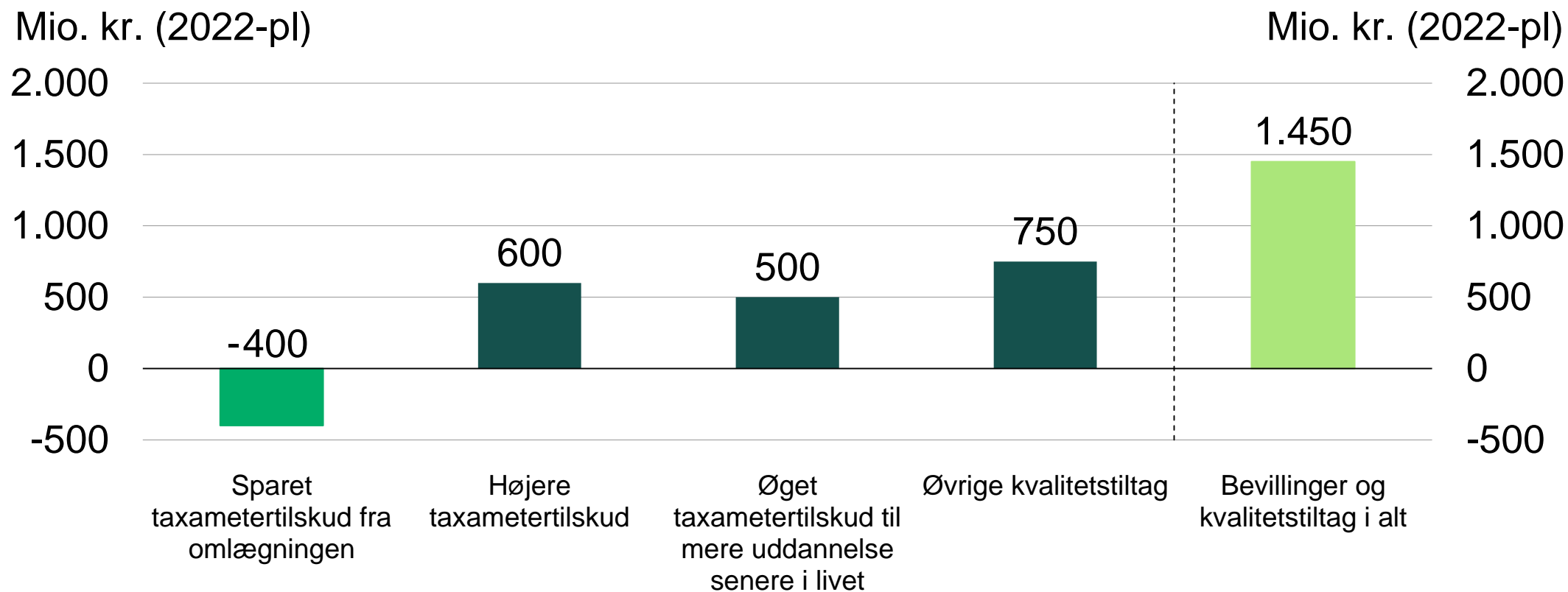


Anbefaling

- SU-besparelsen anvendes bl.a. til at udvikle kvaliteten af alle vores uddannelser fra "vugge til grav"
- Der eksisterer ingen specifik viden om effekten på social mobilitet af SU på kandidatuddannelserne

Anbefaling: Investeringer i øget kvalitet

Omlægningen skaber ekstra bevillinger til universiteterne



Del 2: Livslang læring til de mindst uddannede

Del 2: Livslang læring til de mindst uddannede

Paradoks: Dem med mindst uddannelse har størst gevinster ved efteruddannelse, men alt for mange undlader at bruge det.

Vores grundlæggende analyse er, at der ikke er behov for store strukturændringer, men i stedet et bedre overblik over mulighederne i dag.



Vi anbefaler (blandt andet):

- Et nyt uddannelsesoverblik
- Nye veje fra ufaglært mod faglært
- Nye læringsformer (kommer senere)

Del 3: Lettere at drive virksomhed

Del 3: Lettere at drive virksomhed

Anbefalinger adresserer erhvervsdynamik og rammer



Færre byrder for erhvervslivet



Nye produktive virksomheder, effektiv nedlukning



Teknologi-transfer



Bedre sikkerhedsnet for iværksættere



Automatisk ophold til internationale dimittender



Lettere adgang til udenlandsk arbejdskraft



Beregninger af virkninger

Kommissionens tilgang til effektberegninger

Anbefalinger vil blive vurderet ift. effekt på
beskæftigelse, social mobilitet og produktivitet

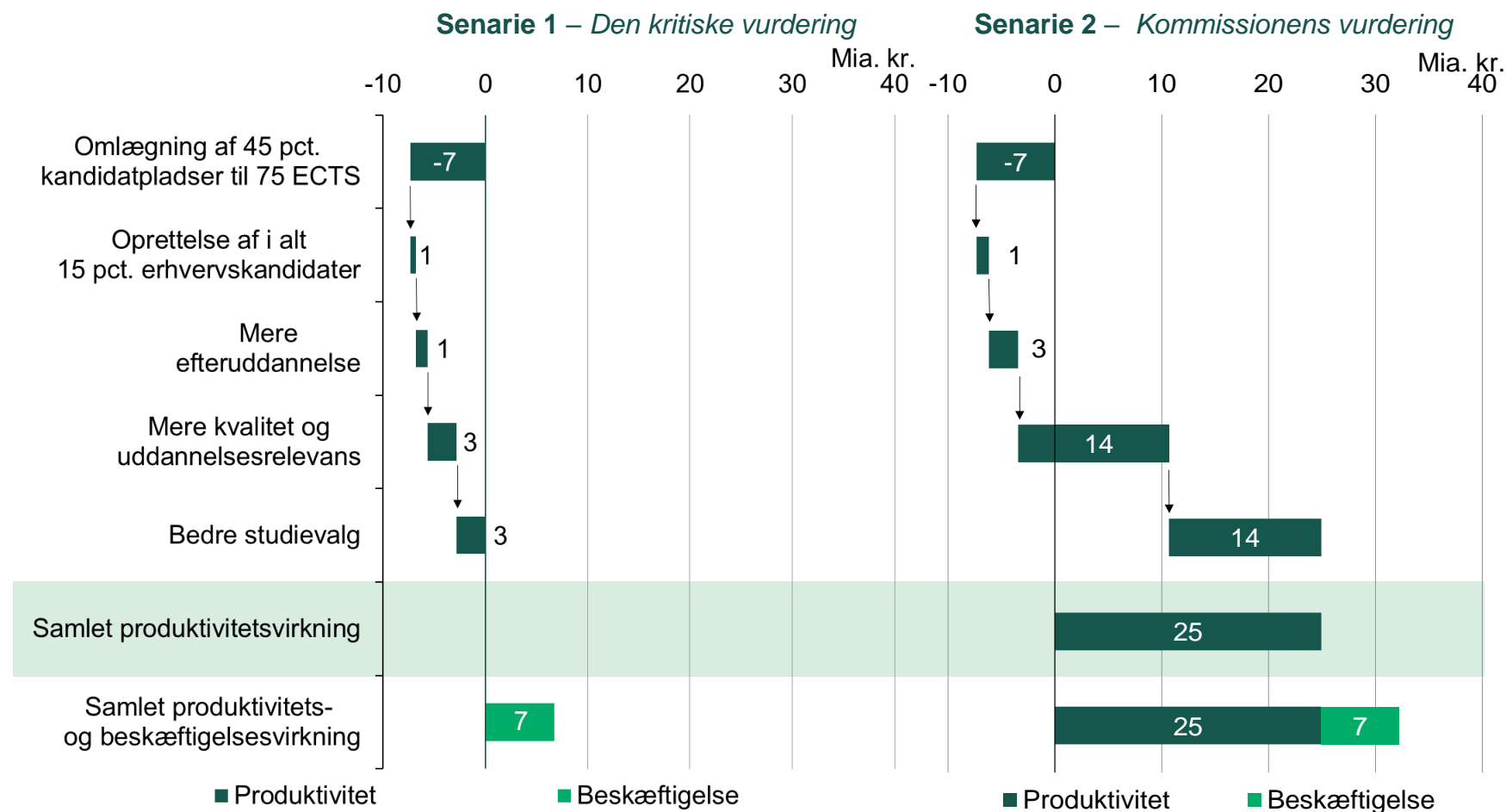
Vi vil kvantificere effekter med **bedste mands bedste bud**
med afsæt i eksisterende og ny viden

Vigtigt for os at være **transparente** om udregninger
og belyse forudsætninger og usikkerheder ved disse

Effekter afhænger af om implementering lykkes!

Anbefaling: Implementering

Den gode implementering er essentiel



Forskel på godt 25 mia. kr. i BNP mellem *god* og *dårlig* implementering

Mulige virkninger ved succesfuld implementering

Anbefalinger og kobling til de tre pejlemærker

	Produktivitet	Beskæftigelse	Social mobilitet
1. Nye veje til de længste uddannelser	I omegnen af 25 mia. kr.	I omegnen af 10.000	Ikke større konsekvenser
2. Livslang læring til dem med mindst uddannelse	Positiv	Positiv	Positiv
3. Lettere at drive virksomhed	Positiv	Positiv	Neutral



Supplerende materiale om beregningsforudsætninger, effekt på offentlige finanser og supplerende fakta om de enkelte forslag kan findes på kommissionens hjemmeside.

Nye Reformveje 2 og 3



Nye Reformveje 2

efterår '22

- Unge og voksne på kanten
- Integration
- Systemets møde med borgeren

Nye Reformveje 3

december '22

- Skole og dagtilbud
- Ungdomsuddannelser
- Oprustning af uddannelsesforskningen

Spørgsmål?

